
	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об организации учебного процесса с применением элементов дуальной системы обучения КРМУ-СМК-РП-94	Издание 1

УТВЕРЖДАЮ
 Председатель Ученого совета КРМУ

 Р.Б. Сеилханова
 Протокол № 1_ от «31» августа 2023г.


СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**РАБОЧЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО
 ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДУАЛЬНОЙ
 СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ**

КРМУ – СМК – РП – 94

Экз. № 1

г. Актобе

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об организации учебного процесса с применением элементов дуальной системы обучения КРМУ-СМК-РП-94	Издание 1 стр. 2 из 11

ПРЕДИСЛОВИЕ

- 1 Документ разработан: Проректором по АВ – Бекбауовой А.У.
- 2 Внесен: Центром стратегического развития, мониторинга и аккредитации.
Директор Центра - Касимова Ж.Г.
- 3 Положение предназначено для профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, проректоров, Ректора, Казахско-Русского Международного университета.
- 4 Периодичность проверки: до заменой новой
- 5 Введен впервые
- 6 Дата введения: «31» 08 2023 г.

Настоящее рабочее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения Ректора КРМУ.



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об организации учебного
процесса с применением элементов дуальной системы
обучения
КРМУ-СМК-РП-94

Издание 1

стр. 3 из 11

СОДЕРЖАНИЕ


1	Область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Общие положения.....	4-5
4	Цель и задачи внедрения элементов дуальной системы обучения.....	5
5	Организация учебного процесса с применением элементов дуальной системы обучения	5-6
6	Функции участников процесса организации элементов дуального Обучения.....	6-7
7	Изменения и дополнения.....	7

Лист согласования

Лист ознакомления

Лист регистрации изменений

Лист учета периодических проверок

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об организации учебного процесса с применением элементов дуальной системы обучения	Издание 1
	КРМУ-СМК-РП-94	стр. 4 из 11

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок внедрения элементов дуальной системы обучения в Казахско - Русском Международном Университете.

1.2 Настоящее Положение является обязательным руководством для обучающихся, ППС и структурным подразделениям.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение о внедрении дуального обучения (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями на 10.09.2023 г.).

2.2 Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ МНВО РК от 20.07.2022 года №2.

2.3 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями Приказа МНВО РК от 04.04.2023г. №145).

2.4 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года №595 (с изменениями и дополнениями Приказа МОН РК от 02.11.2023 г. №379).

2.5 Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 (с изменениями и дополнениями Приказа МНВО РК от 20.07.2022 г. №3).

2.6 Правила присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования или послевузовского образования с присуждением степени “бакалавр” или “магистр”. Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года №58 (с изменениями и дополнениями от 26.10.2022 г. №850).

2.7 Методические рекомендации соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования. Приказ МОН РК №134 от 01.04.2019 г. (с изменениями и дополнениями Приказа МНВО РК от 08.06.2022 г. №266).

2.8 Кодекс Академической честности обучающихся, преподавателей и сотрудников КРМУ.


3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Дуальная система обучения – система обучения, основанная на взаимодействии двух организаций: предприятие и вуз, которые действуют сообща в целях профессионального обучения. Оба учреждения являются по отношению друг к другу независимыми партнерами.

3.2 Участники дуального обучения:

- учебное заведение, реализующее образовательные программы;
- организации (предприятия), независимо от форм собственности;
- обучаемый - студент.

3.3 Обязательными компонентами элементов дуального обучения

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об организации учебного процесса с применением элементов дуальной системы обучения	Издание 1
	КРМУ-СМК-РП-94	стр. 5 из 11

являются:

- положение о филиалах кафедр;
- договор о филиалах кафедр;
- договор о прохождении профессиональной практики;
- расписание учебных занятий, с указанием места прохождения практических/лабораторных занятий;
- учебные места и/или учебный производственный центр в организациях (предприятиях), оборудованные для реализации производственного обучения и профессиональной практики;

3.4 При внедрении элементов дуальной системы обучения производственная практика студентов может быть обеспечена заработной платой по усмотрению предприятия (организации) с целью дальнейшего трудоустройства.

4 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Целью внедрения элементов дуального обучения является качественное освоение обучающимися основных программ профессионального обучения согласно государственному общеобязательному стандарту образования, а также приобретение ими практических навыков работы в профессиональной сфере.

4.2 Достижение поставленной цели возможно при реализации следующих задач:

- реализация образовательных программ;
- обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников КРМУ;
- выстраивание механизмов сетевого взаимодействия университета и работодателей в рамках формирования производственно-образовательных кластеров:
 - по реализации образовательных программ и отдельных курсов с использованием кадрового потенциала и материально-технической базы работодателей;
 - по реализации преемственных, интегрированных профессиональных образовательных программ;
 - по привлечению работодателей для модернизации учебно-лабораторной и учебно-производственной баз университета;
 - по координации взаимных действий университета и бизнес-сообществ в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся и трудоустройстве выпускников;
 - усиление студентоориентированного обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
 - повышение качества обучения за счет применения современных инновационных технологий в производстве.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Организация учебного процесса с внедрением элементов дуального обучения осуществляется в соответствии с договорами о филиалах кафедр и прохождении производственных практик.

5.2 Элементы дуальной системы обучения отражаются также в расписании учебных занятий, которое утверждается проректором по академическим вопросам.



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об организации учебного
процесса с применением элементов дуальной системы
обучения
КРМУ-СМК-РП-94

Издание 1

стр. 6 из 11

5.3 При внедрении элементов дуального обучения учебный процесс включает теоретические занятия в университете, а лабораторные, практические занятия, профессиональная практика, дипломное проектирование осуществляются на производстве, в организациях соответствующего профиля и на филиалах кафедр.

5.4 Формы, содержание и объем производственного обучения и профессиональной практики определяются на основании действующих модульных образовательных программ.

5.5 Университет для внедрения элементов дуальной системы обучения, осуществляет планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве. При этом необходимо не менее 30% учебного материала дисциплины осваивать непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс и другие).

5.6 В период обучения на производстве и прохождения профессиональной практики на обучаемого распространяются условия договора на проведение профессиональной практики и договора об организации филиала кафедры.

5.7 За время прохождения обучения и практики обучаемый выполняет определенные задания, соответственно со спецификой образовательной программы.


6 ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1 Учебное заведение:

- создает необходимые условия для учебного процесса;
- согласовывает с организацией (предприятием) расписание практических занятий, обучающихся;
- реализует образовательные программы с учетом требований организации (предприятия);
- ведет периодический контроль за прохождением практических занятий, практики обучаемого на организации (предприятии);
- обеспечивает студентов учебно-методическими материалами программами;
- обеспечивает явку студентов на лабораторные, практические занятия согласно расписанию занятий и профессиональные практики согласно Академическому календарю.

6.2 Организация (предприятие):

- обеспечивает условия для проведения практических занятий, профессиональных практик;
- знакомит с материально-технической базой;
- знакомит с условиями работы, правовыми актами, регулирующими данную сферу, условиями безопасности и охраны труда;
- обеспечивает организацию проведения практических занятий и профессиональной практики в соответствии с ОП;
- обеспечивает предоставление квалифицированных специалистов для руководства профессиональной практики;

	Казахско-Русский Международный университет	
	Рабочее положение об организации учебного процесса с применением элементов дуальной системы обучения КРМУ-СМК-РП-94	Издание 1 стр. 7 из 11

- сообщает университету о всех случаях нарушения трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка.

6.3 Обучаемый:

- знакомится с условиями организаций, нормативными актами, регулирующими данную сферу, условиями безопасности и охраны труда;
- соблюдает учебную и производственную дисциплину, правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и технике безопасности;
- посещает практические, лабораторные занятия согласно расписания;
- строго соблюдает и выполняет требования программы практики;
- готовит отчет.

7 ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

7.1 Внесение изменений и дополнений в Рабочее Положения производится в соответствии с законодательными актами, нормативными документами в сфере высшего и послевузовского образования и внутриуниверситетскими положениями.

7.2 В случае изменения, все имеющиеся в университет экземпляры РП, утратившего силу, должны быть изъяты и заменены новыми



Казахско-Русский Международный университет

Рабочее положение об организации учебного
процесса с применением элементов дуальной системы
обучения
КРМУ-СМК-РП-94

Издание 1

стр. 11 из 11

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата проверки	ФИО лица, выполнившего проверку	Подпись	Формулировка замечаний